**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  | «Все начинается с мамы» |
| Тип проекта | Позновательно - творческий |
| По составу участников проект | Групповой (воспитанники – воспитатели –родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) (далее по тексту ­-родители) |
| По количеству | Групповой  |
| По продолжительности проект | Краткосрочный  |
| По содержанию | Интегративный |
| По виду проект | Познавательный  |
| Сроки реализации проекта | 17.11.2022г. – 25.11.2022г. |
| Разработчики проекта | Зайнуллина Ильсияр Ильгизовна, Васильева Виктория Павловна - педагогические работники старшей группы №9 МАДОУ ЦРР – детский сад №14 |
| Участники проекта | Педагогические работники, воспитанники, родители. |
| Цель проекта | - формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, семьи;- формирование доброжелательного отношения к своей маме; - воспитание уважения и заботы, чувства глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле. |
| Задачи проекта | - формировать знания воспитанников о празднике «День матери»;- воспитать чувства любви и уважения к маме;- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у воспитанников;- углубить знания воспитанников о профессиях мам, о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме;- побудить воспитанников выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование);- развивать коммуникативные навыки воспитанников, умение находить выход из проблемных ситуаций. |
| Этапы работы над проектом | **Подготовительный этап.**( с 17.11.2022г. – 25.11.2022г.)**Основной этап.**( с 21.11. 2022г. – 24.11.2022г.)**Заключительный этап:**(25.11.2022г.) |
| Ожидаемые результаты | После завершения проекта дети приобретут следующие знания:-получат новые знания о празднике День матери, его традициях празднования;-познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;-научатся интонационно читать произведения о маме,вать их;-составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;-появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках. |

**Актуальность проекта.**

Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама. Поэтому необходимо, чтобы мамы с большей ответственностью и пониманием относились к тому, какая роль легла на их плечи.

**Проблема.**

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Ожидаемые результаты:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

-получат новые знания о празднике День матери, его традициях празднования;

-познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

-научатся интонационно читать произведения о маме , анализировать их;

-составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

-появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

**Реализация проекта.**

***1 этап – подготовительный.***

Работу над проектом мы начали со сбора информации. Сначала изучили литературу по теме: «Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», Краснощекова Н.В. «Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста», Сахипова З.Г. «Читаем детям», «О маме. Стихи и рассказы», Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова «Азбука общения», «Твоя мама» (стихи советских поэтов), подобрали детские пословицы и поговорки о маме, интернет ресурсы.

Получив необходимый объем знаний, мы составили паспорт проекта, определила цель и задачи проекта, сроки реализации, разработали план работы с воспитанниками своей группы.

**Цель проекта:**

- формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

- формирование доброжелательного отношения к своей маме;

 - воспитание уважения и заботы, чувства глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле.

**Задачи проекта:**

- обобщать знания воспитанников о празднике «День матери»;

- воспитать чувства любви и уважения к маме;

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у воспитанников;

- углубить знания воспитанников о профессиях мам, о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;

- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме;

- побудить воспитанников выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование);

- развивать коммуникативные навыки воспитанников, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**План проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы реализации проекта** | **Мероприятия**  | **Сроки****(дата)** |
| **1** | **Подготовительный этап.** | - изучение материала по теме проекта;- обоснование его актуальности, проблематики;- определение цели и задач, сроков реализации;- подбор методического материала, необходимого для реализации проекта;- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы и иллюстраций по теме проекта;- подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной и деятельности воспитанников;- введение воспитанников в проблематику данного проекта. - подготовка информации для родителей (законных представителей)- сбор фотографий детей с мамами. | 17.11.2022г.18.11.2022г. |
| **2** | **Основной этап.** | - Беседа на тему: «Об истории праздника «День матери»;- ООД аппликация «Подарок маме»- Беседа на тему: «Как мы играем с мамами дома»;- ООД ознакомление с окружающим миром на тему «Моя мама лучше всех»;- Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;-Рассматривание фотоальбома «Я и моя мама» | Понидельник21.11.2022г.. |
| - Беседа на тему: «Как я помогаю маме»;- Чтение художественной литературы:Н. Соколская «Разговор о маме»;- Дидактическая игра «Матери и детеныши»;- Пальчиковая игра «Помощники» | Вторник 22.11.2022г. |
| - Беседа на тему: «Моя мама – самая, самая..»;- Чтение художественной литературы А. Барто «Мама поет»;- Заучивание и объяснение смысла пословиц и поговорок о маме;- Речевая игра «Ласковое слово о маме» | Среда23.11.2022г. |
| - Беседа на тему «Моя мама и ее хобби»;- Чтение художественной литературы: А.Барто «Разлука»;- Речевая игра «Профессия моей мамы»;- Разучивание физминутки «Мамины помощники»;- Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»- Консультация для родителей «История возникновения праздника «День матери»; | Четверг24.11.2022г. |
| **3** | **Заключительный этап** | Выставка детских рисунков «Я рисую маму»»;- Оформление стенгазеты «Я и моя мамочка»;- праздничный концерт «Все начинается с мамы» | Пятница25.11.2022г. |

Далее подобрали необходимую художественную литературу: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы и иллюстрации по теме проекта; подобрали дидактические, настольно-печатные игры для познавательной деятельности воспитанников; в ходе беседы с воспитанниками, наблюдения за играми выявили знания воспитанников о трудовой деятельности их мам, названии профессий. К сожалению не все воспитанники смогли назвать профессии мам, их знания о профессиях носят отрывочный, бессистемный характер.

Подготовили информацию для родителей (законных представителей): «История возникновения праздника «День матери»;

***2 этап – основной.***

Свой проект «Все начинается с мамы», мы реализовали через организацию различных видов деятельности воспитанников и взрослых.

Использовали в воспитательно – образовательном процессе эффективные методы, приемы и формы работы по расширению знаний воспитанников о

 о профессиях мам, о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе, способствовали развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме, побудили воспитанников выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование).

В своей работе мы использовали интегративный подход, что позволило организовать различные виды деятельности, подчиненные одной цели: формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, семьи.

***3 этап – заключительный.***

Подведение итогов проекта.

Выставка детских рисунков «Я рисую маму»»;

 Оформление стенгазеты «Я и моя мамочка»;

Праздничный концерт «Все начинается с мамы»

**Продукт проектной деятельности:**

Создание стенгазеты «Я и моя мамочка».

Создание альбома «Я и моя мама».

Создание картотеки пословиц и поговорок о маме.

Создание подарка для мамы.

Рисунки «Я рисую маму»

**Вывод:**

В нашем современном мире, когда родителям все сложнее заниматься воспитанием детей, вести работу в нравственном, эстетическом, патриотическом направлениях, а в нашем случае это воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в воспитании детей. В свою очередь воспитание детей – наша главная педагогическая задача.

Считаем, работу над проектом успешно завершенной. У воспитанников появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней. Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

 Так как тема данного проекта весьма актуальна и близка всем, реализовывался проект творчески и плодотворно. Все участники проекта активно и с интересом окунулись в мир, имя которому самое дорогое «Мама».

**Список литературы:**

1. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
2. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
3. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
4. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
5. Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004)
6. «Твоя мама» (стихи советских поэтов) М. «Детская литература» 1988
7. «При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и

поговорки) М. «Детская литература» 1979

**Приложение**